

Принят заседанием
Педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад» с.Караганка
_____С.К.Жапасбаева
Приказ №18/1 от 29.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2023-2024
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад» с.Караганка
Новоорского района Оренбургской области

с.Караганка
2023

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с.Караганка, реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955) и соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад» с.Караганка, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» .

1. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С. ; Куцакова Л.В.; Павлова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2005
2. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозаика –Синтез, Москва 2006
3. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез, Москва 2006

4. Программа «Программа «Формирование элементарных математических представлений в Детском саду», Арапова-Пискарева Н.А. Мозаика-Синтез Москва 2008.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2008

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозаика-Синтез, Москва 2007

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

1. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С., Мозаика-Синтез, Москва 2014

2. Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А., Мозаика-Синтез, Москва 2005

3. Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2014

4. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» 2008 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. , Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, Москва 2014

2. Пензулаева Л.И. , Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа – М. Мозаика-Синтез, 2015

3. Пензулаева Л.И. , Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа .-М .:Мозаика-Синтез, 2014.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части , формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.
- от 3 до 4 лет – не более 15 мин.
- от 4 до 5 лет- не более 20 мин.
- от 5 до 6 лет – не более 25 мин.
- от 6 до 7 лет- не более 30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более

- от 1,5 до 3 лет – 20 мин
- от 3 до 4 лет – 30 мин
- от 4 до 5 лет – 40 мин
- от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
- от 6 до 7 лет – 90 мин

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут, все возрасты.

Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут все возрасты.

Продолжительность дневного сна от 1 до 3 лет – 3 часа,
от 4 до 7 лет – 2,5 часа

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет – 3 часа

Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день, все возрасты.

Утренний подъем не ранее 7.00 часов, все возрасты.

Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день. 30 минут в день.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает: наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление

разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима

двигательной активности и укрепление здоровья детей;

экспериментирование с объектами неживой природы;

сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным

материалом);

элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;
свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
проведение спортивных праздников (при необходимости).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; работу с родителями (законными представителями).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений предоставлена программой созданной самостоятельно творческой группой ДОУ «Мой край родной!». Программа реализуется с детьми старшего дошкольного возраста. Реализация программы «Мой край родной!» осуществляется в образовательной области «Познавательное развитие».

Расписание образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

1. Организованная образовательная деятельность																	
Образовательные области	НОД	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		Количество занятий за весь период реализации ОПП (за 5 лет)	
		Время НОД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий		Время НОД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий		Время НОД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий		Время НОД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий		Время НОД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий		
			неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя		год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																	
"Физическое развитие"	Физическая культура в помещении	10/30	3	108	15/45	3	108	20/60	3	108	25/50	2	72	30/60	2	72	468
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25/25	1	36	30/30	1	36	72
"Познавательное развитие"	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	15/15	1	36	20/20	1	36	20/20	1	36	30/60	2	72	180
	Ознакомление с окружающим миром	10/10	1	36	15/15	1	36	20/20	1	36	20/20	1	36	30/30	1	36	180
"Речевое развитие"	Развитие речи	10/20	2	72	15/15	1	36	20/20	1	36	20/40	2	72	30/60	2	72	288
"Художественно-эстетическое развитие"	Рисование	10/10	1	36	15/15	1	36	20/20	1	36	20/40	2	72	30/60	2	72	252
	Лепка	10/10	1	36	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	20/10	0,5	18	30/15	0,5	18	108
	Аппликация	-	-	-	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	20/10	0,5	18	30/15	0,5	18	72
	Музыка	10/20	2	72	15/30	2	72	20/40	2	72	25/50	2	72	30/60	2	72	360
	ВСЕГО	100 мин.	10	360	150 мин.	10	360	200 мин.	10	360	265 мин.	12	432	390 мин.	13	468	1980
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																	
"Познавательное развитие"	Мой край родной	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20/20	1	36	20/20	1	36	72
	ВСЕГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20 мин.	1	36	20 мин.	1	36	72
	ИТОГО	100 мин.	10	360	150 мин.	10	360	200 мин.	10	360	285 мин.	13	468	410 мин.	14	504	2052

2. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Познавательно-игровая деятельность "Этих дней несломкнет слава"	-	-	-	-	1 раз в неделю
Игровая деятельность "Занимательная грамматика"	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игротека «Азбука безопасности с Аркадием Паровозовым»	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3. Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Познавательная исследовательская деятельность	- Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
4.Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Утверждаю
 Заведующий МДОУ
 «Детский сад» с.Караганка
 _____ Жапасбаева С.К.
 Приказ № 18 от 30.08.2023г.

Режим дня (холодный период года)

РЕЖИМ ДНЯ	подгруппа общеразвива ющей направленнос ти детей 2-3 лет	подгруппа общеразвивающе й направленности детей 5-6 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-8.40	8.00-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.40-9.00	8.40-8.55
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10	8.55-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.10-9.45	9.00-10.45
	9.10-9.50	9.00-10.50
Второй завтрак	10.15-10.30	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.00	11.00-12.10
Обед.	12.00-12.30	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.30	12.40-15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50 -16.15	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность. Уход	16.15-17.00	16.20-17.00

Утверждаю
заведующий МДОУ
«Детский сад» с.Караганка
_____ Жапасбаева С.К.
Приказ № 18 от 30.08.2023г.

Режим дня (теплый период года)

РЕЖИМ ДНЯ	погруппа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет	подгруппа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет
Приём детей, осмотр, игры	8.00-8.30	8.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.40-9.00	8.40-8.55
Самостоятельные игры. Совместная деятельность взрослого и детей.	9.00-10.15	9.00-10.15
Второй завтрак	10.15- 10.25	10.15- 10.20
Прогулка, совместная деятельность взрослого и детей самостоятельная деятельность,,	10.25-12.00	10.20-12.20
Подготовка к обеду , обед.	12.00-12.20	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.20-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры. Самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30-15.50	15.30-15.55
Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.50-16.10	15.55-16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	16.10-17.00	16.15-17.00

Режим двигательной активности

№	Виды деятельности	Особенности организации				
		вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовит. группа
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия						
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе в форме подвижной игры /5 мин/	Ежедневно в игровой форме /4-6 мин/	Ежедневно /6-8 мин/	Ежедневно /8-10 мин/	Ежедневно /10-12 мин/
1.2	Физкульт-Минутки (в середине статического занятия)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия 3-5 мин.				
1.3	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно во время прогулок подгруппами или целой группой /с учетом уровня ДА детей /15 мин/	Ежедневно во время прогулок подгруппами или целой группой /с учетом уровня ДА детей /20мин/	Ежедневно во время прогулок подгруппами или целой группой /с учетом уровня ДА детей /20мин/	Ежедневно во время прогулок подгруппами или целой группой /с учетом уровня ДА детей /25мин/	Ежедневно во время прогулок подгруппами или целой группой /с учетом уровня ДА детей /30мин/
1.4	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время прогулок и в помещении /15 мин/	Ежедневно во время прогулок и в помещении /20 мин/	Ежедневно во время прогулок и в помещении /20 мин/	Ежедневно во время прогулок и в помещении /25 мин/	Ежедневно во время прогулок и в помещении /30 мин/
1.5	Гимнастика (пробуждения)	Ежедневно после дневного сна 2-3 упр. /5 мин/	Ежедневно после дневного сна 2-3 упр. /5 мин/	Ежедневно после дневного сна 3-4 упр. /6 мин/	Ежедневно после дневного сна 4-5 упр. /8 мин/	Ежедневно после дневного сна 4-5 упр. /8 мин/
	Итого в день:	45 мин	56 мин	59 мин	1 час 13 мин.	1 час 25 мин.
	Итого в неделю	3 часа 45 мин.	4 часа 40 мин.	4 часа 55 мин.	6 часов 5 мин.	7 часов 5 мин.
2. Организованная образовательная деятельность						
2.1	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю по подгруппам, подобранным с учетом уровня ДА детей. Длительность 10 минут.	3 раза в неделю по подгруппам, подобранным с учетом уровня ДА, группы здоровья детей, проводится в первой половине дня. Длительность	3 раза в неделю по подгруппам, подобранным с учетом уровня ДА, группы здоровья детей, проводится в первой половине дня. Длительность	2 раза в неделю по подгруппам, подобранным с учетом уровня ДА, группы здоровья детей, проводится в первой половине дня (одно на	2 раза в неделю по подгруппам, подобранным с учетом уровня ДА, группы здоровья детей, проводится в первой половине дня (одно на

			15 минут.	20 минут.	воздухе) /25 минут/	воздухе) /30 минут/.
2.2	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю в первой половине дня. /25 мин./	1 раз в неделю в первой половине дня. /30 мин./
2.3.	Музыкально-ритмические движения(на занятиях по музыке)	2 раза в неделю 6 мин.	2 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 20 мин.
	Итого в неделю	42 мин.	1 час 5 мин.	1 час 30 мин.	1 час 55 мин.	2 час 10 мин.
3. Самостоятельная двигательная деятельность						
3.1	Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжит-ть зависит от инд. особенностей детей. /50 мин./	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжит-ть зависит от инд. особенностей детей. /50 мин./	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжит-ть зависит от инд. особенностей детей. /1 час/	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжит-ть зависит от инд. особенностей детей. /1 час/	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжит-ть зависит от инд. особенностей детей. /1 час
	Итого в день	50 мин.	50 мин.	1 час	1 час	1 час
	Итого в неделю	4 часа 10 мин.	4 часа 10 мин	5 часов	5 часов	5 часов
4. Активный отдых						
4.1	Физкультурный досуг	1 раз в месяц / 15 мин./	1 раз в месяц / 20 мин./	1 раз в месяц / 20 мин./	1 раз в месяц. / 30 мин./	1 раз в месяц / 40 мин./
4.2	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год / 45 мин./	2 раза в год /до 60 мин./	2 раза в год /до 60 мин./
	Итого:	15 мин. в месяц	20 мин. в месяц	20 мин. в мес. + 1 час.30мин в год	30 мин. в мес. + 2 часа в год	40 мин в месяц 2 часа в год
	Общее время двигательной активности	8 часов 37 мин в неделю + 15 мин в месяц	9 часов 55 мин в неделю + 20 мин в месяц	11 часов 25 мин. в неделю + 20 мин в мес. + 1 час 30 мин в год	13 часов в неделю + 30 мин. в месяц + 2 часа в год	14 часов 15 мин в неделю + 40 мин в месяц + 2 часа в год